

А.И. Кравченко

Обществознание

Программа курса
для 8—9 и 10—11 классов
общеобразовательных учреждений

9-е издание

Москва
«Русское слово»
2013

УДК 372.016:3*08/11(073)
ББК 63. 3(0)
К 78

Художественное оформление —
Т.Н. Войткевич

Кравченко А.И.

К 78 Обществознание: программа курса для 8—9 и 10—11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. — 9-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 72 с.

ISBN 978-5-91218-887-9

УДК 372.016:3*08/11(073)
ББК 63. 3(0)

© А.И. Кравченко, 2000, 2013
ISBN 978-5-91218-887-9 © ООО «Русское слово — учебник», 2000, 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус программы

Данная программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования и Примерной программы 2004 г.

Положения Примерной программы определяют инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Настоящая программа представляет собой реализацию данной возможности.

Программа соотносит предметные темы образовательного стандарта в их конкретизации в Примерной программе с тем, как они раскрываются в учебниках обществознания для 8 и 9 классов А.И. Кравченко и Е.А. Певцовой; дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса; выделяет время для самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

УМК А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 8, 9 классов издательства «Русское слово» является частью завершенной линии учебников по обществознанию для 6—11 классов, имеющих гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» и входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях РФ.

В УМК А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 8, 9 классов издательства «Русское слово» входят учебники, программа, поурочные методические разработки, тесты для подготовки к ГИА, рабочие тетради, схемы.

Структура программы

Данная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Данная программа изучения обществознания основывается на выделении четырех самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов социализации подростков, связанных с физиологическими, психологическими и интеллектуальными особенностями этого возраста, когда степень самостоятельности учащихся

значительно возрастает и они начинают напрямую испытывать на себе риски пребывания в современном обществе. На этом этапе курс обществознания призван помочь учащимся научиться преодолевать эти риски.

Программа изучения первых двух этапов излагается в книге С.И. Козленко, И.В. Козленко «Обществознание. Программа курса. 6—7 классы» издательства «Русское слово» (издания разных лет).

Третий этап (8—9 кл.) не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых

обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа и в соответствии с ней данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», кото-

рый полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

ПРОГРАММА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». **8 КЛАСС (35 ЧАСОВ)**

Учебник А.И. Кравченко «Обществознание. 8 класс»
издательства «Русское слово»

Введение (1 час)

Основы обществознания.

Основные понятия: обществознание, общество.

РАЗДЕЛ I

Общество и человек (9 часов)

Тема 1

Что такое общество (1 час)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Глобализация.

Основные понятия: общество, политическая сфера, экономическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, глобализация.

Материал учебника: § 1. Что такое общество.

Тема 2

Человек, природа, общество (1 час)

Взаимодействие общества и природы. Современный мир и его проблемы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Экологические программы. Охрана природы в России и за рубежом.

Основные понятия: природа, глобальные проблемы человечества, экологические программы.

Материал учебника: § 2. Человек, природа, общество.

Тема 3

Типология обществ (1 час)

Типологии обществ. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Основные понятия: типология, дописьменные общества, письменные общества, простые общества, сложные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

Материал учебника: § 3. Типология обществ.

Тема 4

Социальный прогресс и развитие общества (1 час)

Эволюция обществ. Закон ускорения истории. Социальные изменения и его формы. Социальный прогресс и регресс. Реформы и революция.

Основные понятия: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, реформа, революция, неолитическая революция, промышленная революция.

Материал учебника: § 4. Социальный прогресс и развитие общества.

Тема 5

Личность и социальная среда (1 час)

Личность и факторы ее формирования. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий «личность», «индивид», «человек».

Основные понятия: личность, индивид, человек.

Материал учебника: § 5. Личность и социальная среда.

Тема 6

Потребности человека (1 час)

Потребности человека. Удовлетворение потребностей. Классификация и иерархия потребностей.

Основные понятия: потребности человека, удовлетворение потребностей, иерархия потребностей, физиологические потребности, потребности в безопасности, социальные потребности, престижные потребности, духовные потребности.

Материал учебника: § 6. Потребности человека.

Тема 7

Социализация и воспитание (1 час)

Социализация. Социальная роль. Культурные нормы. Стадии жизненного цикла человека как этапы социализации. Воспитание как двусторонний процесс.

Основные понятия: социализация, социальная роль, культурные нормы, воспитание.

Материал учебника: § 7. Социализация и воспитание.

Тема 8

Общение (1 час)

Социальная среда. Общение и его виды. Деловое общение. Убеждающее общение. Досуговое общение. Ритуальное общение (этикет).

Основные понятия: социальная среда, общение, этикет.

Материал учебника: § 8. Общение.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ II

Экономика (9 часов)

Тема 9

Что такое экономика (1 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Деньги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Структура экономики. Производство.

Основные понятия: экономика, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, отрасль.

Материал учебника: § 9. Что такое экономика.

Тема 10

Товар и деньги (1 час)

Товар. Деньги. Свойства и функции денег. Инфляция. Основной закон бизнеса. Конечная стоимость товара.

Основные понятия: товар, деньги, свойства денег, функции денег, инфляция, основной закон бизнеса, конечная стоимость товара, прибыль.

Материал учебника: § 10. Товар и деньги.

Тема 11

Спрос и предложение (1 час)

Понятия «спрос» и «предложение». Факторы, влияющие на спрос и предложение. Маркетинг. Закон спроса.

Основные понятия: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса.

Материал учебника: § 11. Спрос и предложение.

Тема 12

Рынок, цена, конкуренция (1 час)

Обмен и рынок. Цена и ее функции. Равновесная цена. Конкуренция. Олигополия. Монополия.

Основные понятия: обмен, рынок, цена, конкуренция, олигополия, монополия.

Материал учебника: § 12. Рынок, цена, конкуренция.

Тема 13

Предпринимательство (1 час)

Предпринимательство. Предприниматель. Формы предпринимательства. Малый бизнес.

Основные понятия: предпринимательство, прибыль, предприниматель, корпорации, индивидуальное предпринимательство, товарищество, малый бизнес.

Материал учебника: § 13. Предпринимательство.

Тема 14

Роль государства в экономике (1 час)

Экономические функции государства. Реализация экономических функций государства в различных экономических системах. Способы воздействия государства на экономику. Налоги и их виды. Социальная политика государства.

Основные понятия: традиционная система экономики, административно-командная система экономики, рыночная система экономики, налоги.

Материал учебника: § 14. Роль государства в экономике.

Тема 15

Бюджет государства и семьи (1 час)

Бюджет. Составление бюджета. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Профицит и дефицит бюджета.

Основные понятия: бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета.

Материал учебника: § 15. Бюджет государства и семьи.

Тема 16

Труд (1 час)

Труд и его виды. Работа. Зарботная плата. Досуг. Безработица и ее причины.

Основные понятия: труд, производительный труд, непроизводительный труд, работа, заработная плата, безработица, безработный.

Материал учебника: § 16. Труд.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ III

Социальная сфера (9 часов)

Тема 17

Социальная структура (1 час)

Социальная структура. Страта и стратификация. Социальные группы. Социальные и межличностные отношения. Статус. Социальная роль.

Основные понятия: социальная структура, социальная стратификация, страта, социальная группа, социальные и межличностные отношения, статус, социальная роль.

Материал учебника: § 17. Социальная структура.

Тема 18

Социальная стратификация (3 часа)

Социальная стратификация и социальное неравенство. Класс как основной элемент современной социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Богатые. Средний класс. Бедные.

Основные понятия: класс, критерии социальной стратификации, богатые, средний класс, бедные.

Материал учебника: § 18. Социальная стратификация, § 19. Богатые, § 20. Бедные.

Тема 19

Этнос: нации и народности (2 часа)

Этнические группы и межнациональные отношения. Признаки этноса. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.

Основные понятия: этнос, племя, народность, нация, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Материал учебника: § 21. Этнос: нации и народности, § 22. Межнациональные отношения.

Тема 20

Конфликты в обществе (1 час)

Конфликты в обществе: причины, поводы, формы, виды. Способы разрешения конфликтов в обществе.

Основные понятия: конфликт.

Материал учебника: § 23. Конфликты в обществе.

Тема 21

Семья (1 час)

Семья. Жизненный цикл семьи. Нуклеарная семья. Причины распада семьи.

Основные понятия: семья, нуклеарная семья.

Материал учебника: § 24. Семья.

Обобщающий контроль (1 час)

Повторение (3 часа)

Итоговый контроль (1 час)

Резерв учебного времени — 6 часов.

ПРОГРАММА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 9 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс» издательства «Русское слово»

Повторение пройденного в 8 классе (2 часа)

Человек и общество. Экономическая сфера. Социальная сфера.

Основные понятия: человек, индивид, личность, общество, сферы общественной жизни, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, социальная стратификация, социализация, обмен, распределение, производство, потребление, ресурсы, труд, деньги, предпринимательство, рынок.

РАЗДЕЛ I

Политическая сфера (9 часов)

Тема 1

Власть (1 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Основные понятия: сила, власть, разделение властей, авторитет, иерархия власти.

Материал учебника: § 1. Власть.

Тема 2

Государство (1 час)

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Основные понятия: государство, суверенитет, функции государства.

Материал учебника: § 2. Государство.

Тема 3

Какие бывают государства (4 часа)

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Основные понятия: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, монархия, республика, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, гражданское общество, правовое государство.

Материал учебника: § 3. Национально-государственное устройство, § 4. Формы правления, § 5. Политические режимы, § 6. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4

Участие граждан в политической жизни (2 часа)

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Основные понятия: избирательное право, электорат, референдум, политическая партия, политическая программа.

Материал учебника: § 7. Голосование, выборы, референдум, § 8. Политические партии.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ II

Человек и его права (9 часов)

Тема 5

Право (1 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.

Основные понятия: право, обязанность, норма права, правовая культура личности, отрасли права.

Материал учебника: § 9. Право.

Тема 6

Закон и власть (2 часа)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Основные понятия: Федеральное собрание, правительство, Президент Российской Федерации, суд, прокуратура, адвокатура, полиция, гражданин, гражданство, гражданские права и обязанности.

Материал учебника: § 10. Закон и власть, § 11. Конституция.

Тема 7

Право и имущественные отношения (2 часа)

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Основные понятия: имущественные отношения, право собственности, договор, сделка, иск, потребитель, изготовитель, исполнитель.

Материал учебника: § 12. Право и имущественные отношения, § 13. Потребитель и его права.

Тема 8

Труд и право (1 час)

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Основные понятия: трудовое право, трудовые правоотношения.

Материал учебника: § 14. Труд и право.

Тема 9

Право, семья, ребенок (1 час)

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Основные понятия: правоспособность, дееспособность.

Материал учебника: § 15. Право, семья, ребенок.

Тема 10

Преступление (1 час)

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Основные понятия: правонарушение, административный проступок, уголовное преступление, уголовное наказание.

Материал учебника: § 16. Преступление.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ III

Духовная сфера (8 часов)

Тема 11

Что такое культура (1 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Основные понятия: культура, культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии.

Материал учебника: § 17. Культура.

Тема 12

Нормы и формы культуры (2 часа)

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Формы культуры.

Основные понятия: манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции, элитарная культура, народная культура, массовая культура.

Материал учебника: § 18. Культурные нормы, § 19. Формы культуры.

Тема 13

Религия (1 час)

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Основные понятия: религия, архаические религии, мировые религии.

Материал учебника: § 20. Религия.

Тема 14

Искусство (1 час)

Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.

Основные понятия: искусство, художественная культура.

Материал учебника: § 21. Искусство.

Тема 15

Образование (1 час)

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Основные понятия: образование, ученик.

Материал учебника: § 22. Образование.

Тема 16

Наука (1 час)

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастающее роли научных исследований в современном мире.

Основные понятия: наука, ученый.

Материал учебника: § 23. Наука.

Повторение (3 часа)

Итоговый контроль (1 час)

Резерв учебного времени — 4 часа.

Рекомендуемая литература

Раздел «Общество и человек»

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1990.

Бэлл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.

Вильчек В.М. Алгоритмы истории. М., 2004.

Кон И.С. Открытие «Я». М., 1980.

Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1988.

Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1990.

Раздел «Экономическая сфера»

Конституция Российской Федерации. М., 2011.

Долгин А.Б. Манифест новой экономики: вторая невидимая рука рынка. М., 2010.

Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 1998.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. М., 1988.

Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. М., 2011.

Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. М., 2006.

Раздел «Социальная сфера»

Конституция Российской Федерации. М., 2011.

Бурдьё П. Различение: социальная критика суждения. М., 1994.

Гидденс Э. Социология. М., 2005.

Вебер Макс. Протестантская этика и дух капитализма. М., 2006.

Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 1994.

Раздел «Политическая сфера»

Конституция Российской Федерации. М., 2011.

Альтюссер Л.П. Идеология и идеологические аппараты государства: неприкосновенный запас. М., 2011.

Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1994.

Локк Д. Два трактата о правлении. М., 2004.

Макиавелли Н. Государь. М., 2009.

Монтескье Ш. О духе законов. СПб., 1998.

Платон. Государство. М., 1998.

Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992.

Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. М., 2002.

Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 1998.

Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном мире. М., 1998.

Раздел «Право»

Конституция Российской Федерации. М., 2011.

Болотина Т.В. и др. Права человека. 10—11 классы. М., 2007.

Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1996.

Исаев И.А. История государства и права в России. М., 2004.

Кожин Ю.А. Права и ответственность ребенка. 10—11 классы. М., 2009.

Нерсесянц В.С. Общая теория права. М., 2004.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10—11 классы. М., 2011.

Раздел «Духовная культура»

История религий. 10—11 классы / под ред. А.Н. Сахарова. М., 2007.

История христианства. 10—11 классы / под ред. А.Н. Сахарова. М., 2008.

Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. 10—11 классы. М., 2011.

Загладин Н.В., Семенов И.С. Отечественная культура XX — начала XXI века: искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. М., 2005.

Лазебникова А.Ю. и др. Массовая культура. 10—11 классы. М., 2005.

Пелипенко А.А., Яковенко И.Г. Культура как система. М., 1998.

Радугин А.А. Введение в религиоведение. М., 1997.

Соколов Э.В. Культурология: очерки теорий культуры. М., 1994.

Фуко М. Слова и вещи. М., 1994.

Сайты, содержащие актуальную информацию социально-экономического, политического и культурологического характера:

<http://www.antropogenez.ru/>

http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm

<http://expert.ru/>

<http://www.rbc.ru/>

<http://scepis.ru/>

<http://slon.ru/>

ПРОГРАММА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ (Базовый уровень)

Данная программа по обществознанию составлена на основе ныне действующего Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г. и соответствующей этому стандарту Примерной программы.

На основе данной программы созданы учебники А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово» (экспертиза РАН и РАО 2010 г.), входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, а также Рабочая программа для учителя.

Структура документа

Данная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников. Кроме того, в программу входят списки дополнительной литературы и сайтов, содержащих актуальную обществоведческую информацию, а также таблицы, в которых показано, как в учебниках А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово» (экспертиза РАН и РАО 2010 г.) отражены дидактические единицы Примерной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 25 учебных часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении

приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации

информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (140 часов)

10 класс (70 часов)

Введение в курс обществознания 10—11 классов (1 час)

Введение

Человек как творец и творение культуры (18 часов)

РАЗДЕЛ I

Эволюционный базис человечества (8 часов)

Тема 1

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (2 часа)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Основные понятия: инстинкт, культура, свобода, ответственность.

Материал учебника: § 1. Эволюционная цепочка человека, § 2. Культурные составляющие эволюции.

Темы 2—3

Мышление и деятельность (5 часов)

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социаль-

ное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Основные понятия: идентификация, самосознание, общественное сознание, философия, познание, сознание, знание, истина, наука, научное знание, общественные науки, обществознание.

Материал учебника: § 3. Сознание и деятельность, § 4. Само-сознание, § 5. Общественное сознание и философия, § 6. Знания и познание, § 7. Система социально-гуманитарного знания.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ II

Цивилизация и культура (10 часов)

Тема 4

Цивилизация и культура (4 часа)

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство.

Основные понятия: цивилизация, культура, культурное многообразие, культурный плюрализм, искусство, изобразительное искусство, художественная культура.

Материал учебника: § 8. Цивилизация, § 9. Сущность культуры, § 10. Искусство.

Тема 5

Образование (3 часа)

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Основные понятия: образование, обучение, школьное (общее) образование, высшее образование, дистанционное обучение, тьютор.

Материал учебника: § 11. Общественная значимость образования, § 12. Образование в Российской Федерации, § 13. Знания и умения в информационную эпоху.

Тема 6

Религия (2 часа)

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Основные понятия: религия, конфессия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мировые религии, религиозное объединение, традиционные верования, новые религии.

Материал учебника: § 14. Религии и конфессии, § 15. Конфессии в России.

Обобщающий контроль (1 час)

Общество как сложная динамическая система (10 часов)

РАЗДЕЛ III

Системное строение общества. Общественный прогресс (10 часов)

Тема 7

Системное строение общества (3 часа)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Основные понятия: система, общество, общность, иерархия, социальный институт, социальная политика, социальная защита, социальное страхование, социальная помощь.

Материал учебника: § 16. Взгляд на общество в истории, § 17. Общество и его основные сферы, § 18. Общественные (социальные) институты и социальная защита.

Тема 8

Социальные нормы и социальный контроль (1 час)

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Основные понятия: социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

Материал учебника: § 19. Социальный контроль.

Тема 9

Социальный прогресс (1 час)

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Основные понятия: прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция.

Материал учебника: § 20. Социальный прогресс.

Тема 10

Современный мир: особенности и проблемы (2 часа)

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Основные понятия: глобализация, глобальное общество, терроризм.

Материал учебника: § 21—22. Глобализация.

Повторение и обобщение (2 часа)

Обобщающий контроль (1 час)

Социальные отношения (14 часов)

РАЗДЕЛ IV

Социальные группы в прошлом и сегодня (7 часов)

Тема 11

Социальные группы (1 час)

Социальные группы, их типы.

Основные понятия: социальная группа, групповые нормы.

Материал учебника: § 23. Социальные группы.

Тема 12

Этносы (2 часа)

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Основные понятия: этнос, клан, племя, диаспора, титульный этнос, народность, нация, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм.

Материал учебника: § 24—25. Этнос и этнические отношения.

Тема 13

Семья и брак (2 часа)

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Основные понятия: семья, брак, нуклеарная семья, многопоколенная семья, неполная семья.

Материал учебника: § 26. Семья и брак.

Тема 14

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации (1 час)

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Основные понятия: демография, популяция, депопуляция.

Материал учебника: § 27. Современная демографическая ситуация в России.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ V

Социализация (7 часов)

Тема 15

Социализация (6 часов)

Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Основные понятия: статус, социальное положение, статусный набор, социальный статус, личный статус, приписываемый статус, достигаемый статус, статусная роль, социализация, агенты социализации, альтруизм, ролевое бесправие, акселерация, молодежь, субкультура, контркультура.

Материал учебника: § 28. Социальный статус и социальная роль, § 29. Сущность социализации, § 30—31. Юность как этап социализации, § 32—33. Молодежь и молодежная субкультура.

Обобщающий контроль (1 час)

Человек в системе общественных отношений (14 часов)

РАЗДЕЛ VI

Социальная стратификация и мобильность (2 часа)

Тема 16

Социальная структура и социальные отношения (2 часа)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Основные понятия: социальная стратификация, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул, социальная

мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности, миграция.

Материал учебника: § 34. Социальная стратификация, § 35. Стратификация и мобильность.

РАЗДЕЛ VII

Общественные отношения и социальное поведение (5 часов)

Тема 17

Социальные взаимодействия (4 часа)

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Основные понятия: общественные отношения, социальное взаимодействие, кооперация, конкуренция, конфликт, демонстрация, массовая истерия, слухи, паника, погром, бунт, социальная напряженность, социальное действие, рациональное поведение, отклоняющееся (девиантное) поведение, девиант, деликвентное поведение, криминальное поведение, группа риска.

Материал учебника: § 36. Общественные отношения и социальные взаимодействия, § 37. Конфликт и протестное движение, § 38. Социальное поведение, § 39. Девиантное поведение.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ VIII

Личность и ее духовная сфера (5 часов)

Тема 18

Личность и ее духовная сфера (4 часа)

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Основные понятия: личность, психика, темперамент, потребность, мотив, интерес, духовная культура, ценности, мораль, право, материалист, идеалист, идеал.

Материал учебника: § 40—41. Личность, § 42. Духовная жизнь человека, § 43—44. Ценности и идеалы личности.

Обобщающий контроль (1 час)

Резерв (9 часов)

**Отражение дидактических единиц
Примерной программы в учебнике А.И. Кравченко
«Обществознание. 10 класс»**

Примерная программа	Учебник
Человек как творец и творение культуры	
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека	§ 1. Эволюционная цепочка человека. § 2. Культурные составляющие эволюции
Мышление и деятельность. Творчество в деятельности.	§ 3. Сознание и деятельность

Примерная программа	Учебник
Формирование характера. Потребности, способности и интересы	§ 40—41. Личность
Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре	§ 2. Культурные составляющие эволюции. § 9. Сущность культуры. § 10. Искусство
Мораль	§ 43—44. Ценности и идеалы личности
Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы	§ 6. Знания и познание
Формирование образа «я». Самооценка личности	§ 4. Самосознание
Виды человеческих знаний	§ 6. Знания и познание
Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения	§ 3. Сознание и деятельность
Философия	§ 5. Общественное сознание и философия
Искусство	§ 10. Искусство
Религия. Свобода совести. Веротерпимость	§ 14. Религии и конфессии
Наука. Основные особенности научного мышления	§ 7. Система социально-гуманитарного знания

Примерная программа	Учебник
Научное познание, методы научных исследований	§ 6. Знания и познание
Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания	§ 7. Система социально-гуманитарного знания
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	§ 2. Культурные составляющие эволюции. § 43—44. Ценности и идеалы личности
Общество как сложная динамическая система	
Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы	§ 16. Взгляд на общество в истории. § 17. Общество и его основные сферы
Социальные взаимодействия и общественные отношения	§ 36. Общественные отношения и социальные взаимодействия
Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества	§ 18. Общественные (социальные) институты и социальная защита
Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду	§ 21—22. Глобализация
Феномен «второй природы»	§ 9. Сущность культуры
Многовариантность общественного развития	§ 8. Цивилизация

Примерная программа	Учебник
Эволюция и революция как формы социального изменения	§ 20. Социальный прогресс
Понятие общественного прогресса, его противоречивость	§ 20. Социальный прогресс
Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество	§ 8. Цивилизация
Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	§ 21—22. Глобализация
Социальные отношения	
Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство	§ 34. Социальная стратификация
Социальные группы, их типы	§ 23. Социальные группы
Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения	§ 37. Конфликт и протестное движение
Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль	§ 19. Социальный контроль

Примерная программа	Учебник
Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность	§ 39. Девиантное поведение
Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности	§ 35. Стратификация и мобильность
Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	§ 32—33. Молодежь и молодежная субкультура
Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	§ 24—25. Этнос и этнические отношения
Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	§ 18. Общественные (социальные) институты и социальная защита. § 26. Семья и брак
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	§ 27. Современная демографическая ситуация в России
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства	§ 15. Конфессии в России
Человек в системе общественных отношений	
Общественное и индивидуальное сознание	§ 3. Сознание и деятельность

Примерная программа	Учебник
Социализация индивида. Социальная роль	§ 28. Социальный статус и социальная роль. § 29. Сущность социализации
Социальные роли в юношеском возрасте	§ 30—31. Юность как этап социализации
Духовная жизнь человека	§ 42. Духовная жизнь человека
Самосознание индивида и социальное поведение	§ 38. Социальное поведение
Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения	§ 42. Духовная жизнь человека. § 43—44. Ценности и идеалы личности
Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы	§ 39. Девиантное поведение
Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры	§ 11. Общественная значимость образования. § 12. Образование в Российской Федерации
Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	§ 13. Знания и умения в информационную эпоху
Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство	§ 37. Конфликт и протестное движение

Примерная программа	Учебник
<p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>Человек в политической жизни.</p> <p>Политический статус личности.</p> <p>Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые</p>	<p>§ 38. Социальное поведение</p>

Рекомендуемая литература

- 100 великих психологов / сост. В. Яровицкий М., 2004.
- Абрамова Г.С.* Возрастная психология: учебное пособие для вузов. М., 2006.
- Авила А.* Найди свою любовь! Типы людей и их совместимость. М., 2004.
- Айзенк Г.Й.* Как измерить свой интеллект: коэффициент IQ. Ростов н/Д, 2005.
- Акопов Г.В.* Социальная психология образования. М., 2000.
- Алексеева Л.С.* и др. Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие: научно-методическое пособие. М., 2000.
- Ананьев Б.Г.* О проблемах современного человекознания. СПб., 2001.
- Арнольдов А.И.* Путь к храму культуры: образование как социокультурный феномен. М., 2000.
- Барсова А.* Формула личности, или Как свои недостатки превратить в достоинства. М., 2003.
- Батаршев А.* Типология характера и личности: практическое руководство. М., 2005.
- Батаршев А.В.* Диагностика темперамента и характера. СПб., 2006.
- Бек У.* Что такое глобализация? Ошибки глобализма — ответы на глобализацию. М., 2001.
- Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования. М., 1999.

- Бердяев Н.А.* О человеке, его свободе и духовности: избр. труды / ред.-сост. Л.И.Новикова, И.Н.Сиземская. М., 1999.
- Богданов Е.Н.* Психология личности в конфликте: учебное пособие. СПб., 2004.
- Бойко Е.М.* Психология и педагогика: учебное пособие. М., 2005.
- Большаков В.Ю.* Эволюционная теория поведения. СПб., 2001.
- Бохенский Ю.М.* Современная европейская философия. М., 2000.
- Бьюзен Т.* Могущество Духовного Интеллекта / пер. с англ. Минск, 2004.
- Великие мыслители о великих вопросах: Современная западная философия / ред. Р.А. Варгезе. М., 2001.
- Волков В.Б.* Тренинг социальной активности. СПб., 2005.
- Выготский Л.С.* Мышление и речь. М., 2005.
- Выготский Л.С.* Психология развития человека. М., 2005.
- Гальперин П.Я.* Лекции по психологии: учебное пособие для вузов. М., 2005.
- Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М.* Возрастная и педагогическая психология. М., 2003.
- Геген Н.* Психология манипуляции и подчинения. СПб., 2005.
- Гидденс Э.* Социология. М., 2005.
- Гуревич П.С.* Психология: учебное пособие. М., 2005.
- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г.* Этика: учебник. М., 1998.
- Дерманова И.Б., Сидоренко Е.В.* Психологический практикум: межличностные отношения: методические рекомендации. СПб., 2003.
- Джонстон Дж. К.* Психология. М., 2004.
- Дмитриевская Л.* Путеводитель по лабиринту души, или В поисках любви. М., 2004.
- Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 4. Общество: статика и динамика. М., 2004.
- Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 5. Социальная структура. М., 2004.
- Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 6. Социальные деформации. М., 2004.
- Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 7. Человек. Индивид. Личность. М., 2004.
- Душкина М.Р.* Психология влияния. СПб., 2004.
- Еникеев М.И.* Общая и социальная психология: учебник для вузов. М., 2005.
- Еникеев М.И.* Психологический энциклопедический словарь. М., 2005.

- Журавлев В.Н.* Развитие сознания, подсознания и психики человека. СПб., 2001.
- Изард К.* Психология эмоций / пер.с англ. СПб., 2006.
- История современной зарубежной философии. Т. 1—2. СПб., 1998.
- История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Осипов. М., 1999.
- История социологии: учебное пособие / под общ. ред. А.Н. Елсукова. Минск, 1997.
- История философии: учебник для вузов / ред. В.П. Кохановский. Ростов н/Д, 2000.
- История философии: энциклопедия. Минск, 2002.
- Карабанова О.А.* Возрастная психология: конспект лекций. М., 2005.
- Киршбаум Э.И.* Психологическая защита. СПб., 2005.
- Киященко Н.И.* Стратегия образования в XXI веке // Полигнозис. 2001. № 2 (14).
- Клонингер С.* Теория личности: познание человека / пер. с англ. СПб., 2003.
- Клуэз Л., Маркс Э., Петри М.* Развитие школы: модели и измерения. Калуга, 1993.
- Козубовский В.М.* Общая психология: Личность: учебное пособие. Минск, 2005.
- Козубовский В.М.* Общая психология: Познавательные процессы: учебное пособие. Минск, 2005.
- Кравченко А.И.* Культурология: хрестоматия для высшей школы. М., 2000.
- Кравченко А.И.* Социология: учебник. М., 2003.
- Кроль В.М.* Психология: учебное пособие. М., 2005.
- Кузнецова И.Ю., Кузнецова С.А.* Самоопределение личности на жизненном пути. М., 2003.
- Культура и культурология: словарь / сост. и ред. А.И. Кравченко. М., 2003.
- Левикова С.И.* Молодежная субкультура: учебное пособие. М., 2004.
- Лега В.П.* Лекции по истории западной философии. М., 1999.
- Леонтьев А.* Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии: избр. психол. труды. М., 2004.
- Леонтьев А.Н.* Лекции по общей психологии. М., 2005.
- Лурия А.Р.* Лекции по общей психологии. СПб., 2006.
- Льюис Д.* Язык эффективного общения. М., 2005.

- Лэнг Р.Д.* Расколотое «я». СПб., 1995.
- Маслоу А.* Мотивация и личность. СПб., 2005.
- Махарам Р.* Типы людей. Взгляд из XXI века. Психология черных дыр. СПб., 2006.
- Мацумото Д.* Психология и культура. СПб., 2002.
- Машков В.Н.* Введение в психологию человека: учебное пособие. СПб., 2003.
- Менегетти А.* Психология лидера. М., 2004.
- Менегетти А.* Система и личность. М., 2003.
- Миллер А.* Характер, личность, успех. М., 2005.
- Мионов В.В.* Философия: учебник. М., 1998.
- Михайлов Ф.Т.* Загадка человеческого «я». М., 1976.
- Моллон Ф.* Бессознательное. М., 2002.
- Молодежные движения и субкультуры Санкт-Петербурга: Социология и антропология: анализ / под ред. В.В. Костюшева. СПб., 1999.
- Момджян К.Х.* Введение в социальную философию: учебное пособие. М., 1997.
- Мораль и рациональность / отв. ред. О.Г. Апресян. М., 1995.
- Морозов А.В.* Психология влияния: хрестоматия. СПб., 2000.
- Мудрик А. В.* Социализация и воспитание. М., 1998.
- Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ / под ред. В.С. Малахова и В.А. Тишкова. М., 2002.
- Нейматов Я.М.* Образование в XXI веке: Тенденции и прогнозы. М., 2002.
- Немов Р.С.* Общая психология: краткий курс. СПб., 2005.
- Никандров Н.Д.* Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетия. М., 2000.
- Образование в XXI в. // Экономика образования. 2002. № 2 (9).
- Обухова Л.Ф.* Возрастная психология: учебник для вузов. М., 2006.
- Оконешникова А.П.* Межэтническое восприятие и понимание людьми друг друга. Пермь, 1999.
- Панферов В.Н.* Психология человека: учебное пособие. СПб., 2002.
- Патриотизм: общероссийский и национальный. Истоки. Сущность. Типология / сост. Е. Троицкий. М., 1996.
- Познание человека человеком / под ред. А.А. Бодалева. СПб., 2005.
- Полонский В.М.* Словарь по образованию и педагогике. М., 2004.

- Практическая школьная энциклопедия / под общ. ред. Н.В. Тулупова и П.М. Шестакова. М., 1912.
- Прусова Н.В.* Общая психология: учебное пособие для вузов. М., 2005.
- Психологический словарь / авт.-сост. В. Копорулина. Ростов н/Д, 2004.
- Психология развития: учебник для вузов / под ред. Т. Марцинковской. М., 2005.
- Райс Ф.* Психология подросткового и юношеского возраста. СПб., 2000.
- Рассел К.* Полная карманная энциклопедия IQ тестов. М., 2005.
- Религии народов современной России: А—Я: словарь / отв. ред. М.П. Мчедлов и др. М., 1999.
- Религиозные объединения Российской Федерации: справочник / под общ. ред. М.М. Прусака, В.В. Борщева. М., 1996.
- Религия и общество: хрестоматия по социологии религии: учебное пособие для вузов / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996.
- Розенова М.И.* Психология обучения и воспитания: учебное пособие. М., 2004.
- Розин В.М.* Личность и ее изучение. М., 2004.
- Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. В.В. Давыдов. М., 1993—1999.
- Российская социологическая энциклопедия / под общ. ред. Г.В. Осипова. М., 1998.
- Рудакова И.А.* Девиантное поведение. Ростов н/Д, 2005.
- Саблин В.* Психология человека. М., 2004.
- Сарычев С.В.* Педагогическая психология: краткий курс. СПб., 2006.
- Семечкин Н.И.* Психология социального влияния. СПб., 2004.
- Смелзер Н.* Социология / научн. ред. В.А. Ядов. М., 1998.
- Сорокин П.А.* Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия / сост. Б.С. Ерасов. М., 1999.
- Степанов С.С.* Популярная психологическая энциклопедия. М., 2005.
- Степин В.С.* Философия науки: Общие проблемы. М., 2004.
- Стеценко А.П.* Рождение сознания: Становление значений на ранних этапах жизни. М., 2005.
- Столяренко Л.Д.* Основы психологии: учебное пособие. Ростов н/Д, 2005.

Улыбина Е.В. Психология обыденного сознания. М., 2001.
Уорд Л. Психические факторы цивилизации. СПб., 2002.
Уткин А.И. Глобализация: Процесс и осмысление. М., 2001.
Фельдштейн Д. Психология взросления. М., 2004.
Философия науки / под ред. С.А. Лебедева. М., 2005.
Философия: учебное пособие / ред. В.Н. Лавриненко. М., 1996.
Философы двадцатого века: сборник статей / ред. А.М. Руткевич. М., 1999.
Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «я». М., 2004.
Фрид Д. Язык личности. М., 2004.
Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 2004.
Хухлаева О.В. Психология развития: Молодость, зрелость, старость: учебное пособие. М., 2005.
Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. М., 2001.
Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб., 2005.
Хьюитт У. Сила разума. М., 2005.
Чалдини Р. Психология влияния. СПб., 2005.
Шапарь В.Б. В лабиринтах психологии личности. Ростов н/Д, 2004.
Штомка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М., 1999.
Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. М.; СПб., 1997.
Энциклопедический социологический словарь / под общ. ред. Г.В. Осипова. М., 1995.
Энциклопедия семейного воспитания и обучения: в 59 вып. / ред. П.Ф. Каптерев. СПб., 1898—1910.
Эренберг М. Развитие возможностей интеллекта. Минск, 2004.
Юнг К.Г. Душа и миф: Шесть архетипов. М., 2005.
Ясницкая В.Р. Социальное воспитание в классе: Теория и методика. М., 2004.
Ясперс К. Идея университета в XX веке. М., 1996.
Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб., 1999.

Рекомендуемые сайты:

<http://evolbiol.ru/>
<http://expert.ru/>
<http://slon.ru/>
<http://scepstis.ru/>
<http://www.odnako.org/>

11 класс (70 часов)

РАЗДЕЛ I

Экономика (16 часов)

Тема 1

Что такое экономика (1 час)

Экономика и экономическая наука.

Основные понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические законы.

Материал учебника: §1. Что изучает экономика.

Тема 2

Факторы производства (1 час)

Факторы производства и факторные доходы.

Основные понятия: ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление (менеджмент), информация, факторные доходы, рента, производство, отрасль, предприятие, маркетинг.

Материал учебника: § 2. Факторы производства.

Тема 3

Современный рынок (3 часа)

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоян-

ные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Основные понятия: рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура, конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия, ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация.

Материал учебника: § 3. Спрос и предложение. Рынок, § 4. Конкуренция и ее виды, § 5. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.

Тема 4

Измерители экономического развития (3 часа)

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Основные понятия: добавленная стоимость, валовый внутренний продукт, экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия, общественные блага, социальное государство, социальные программы, инфляция, дефляция, эмиссия, банк.

Материал учебника: § 6. Экономический рост и развитие, § 7. Общественные блага и социальное государство, § 8. Инфляция. Банки.

Тема 5

Государство и экономика (2 часа)

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачи-

ваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Основные понятия: внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, внутренний долг, внешний долг.

Материал учебника: § 9. Экономические функции государства. Налоговая система, § 10. Государственный бюджет и государственный долг.

Тема 6

Труд (1 час)

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Основные понятия: рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения.

Материал учебника: § 11. Рынок труда, занятость, безработица.

Тема 7

Особенности современной экономики России (1 час)

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Основные понятия: переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд.

Материал учебника: § 12. Особенности современной экономики России.

Тема 8

Мировая экономика и международная торговля (1 час)

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Основные понятия: мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм.

Материал учебника: § 13. Мировая экономика и международная торговля.

Повторение и обобщение (2 часа)

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ II

Политика (14 часов)

Тема 9

Власть и государство (6 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Основные понятия: политический институт, конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, государственная власть, гражданское общество, правовое госу-

дарство, государство, унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, форма правления, абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая демократия, представительная демократия.

Материал учебника: § 14. Политическая система общества, § 15. Политическая власть, § 16. Гражданское общество и правовое государство, § 17. Государство, § 18. Политические режимы, § 19. Демократия.

Тема 10

Современный политический процесс (7 часов)

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Основные понятия: политическая партия, политическая программа, политическая идеология, коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения, выборы, электорат, избирательная процедура, избирательная кампания, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, референдум, средства массовой информации, избирательные технологии,

пропаганда, элита, политическая элита, контрэлита, политический процесс, политическое действие.

Материал учебника: § 20—21. Политические партии и движения, § 22. Выборы: система и люди, § 23. Избирательные системы, § 24. «Четвертая власть», § 25. Политическая элита, § 26. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Обобщающий контроль (1 час)

РАЗДЕЛ III

Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)

Тема 11

Право в системе социальных норм.

Система российского права (2 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Основные понятия: обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, норма права, институт права, отрасль права, частное право. Публичное право, нормативный правовой акт, закон, правотворчество, парламентские слушания.

Материал учебника: § 27. Право в системе социальных норм. Система российского права, § 28. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Тема 12

Гражданство в Российской Федерации (3 часа)

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только

гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Основные понятия: гражданство, российское гражданство, гражданин, иностранец, лицо без гражданства, двойное гражданство, правовой статус, компетенция, альтернативная гражданская служба, экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, экологические правонарушения.

Материал учебника: § 29. Гражданство в Российской Федерации, § 30. Права и обязанности граждан России, § 31. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Тема 13

Правовое регулирование отношений в области образования (1 час)

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основные понятия: образование, государственные образовательные стандарты.

Материал учебника: § 32. Правовое регулирование отношений в области образования.

Тема 14

Правовое регулирование гражданских правоотношений (4 часа)

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основные понятия: гражданское право, договор, вещь. Информация, коммерческая тайна, государственная тайна, физическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, юридическое лицо, предпринимательская деятельность, предприниматель, полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество, кооператив, унитарное предприятие, право собственности, интеллектуальная собственность, патент.

Материал учебника: § 33. Правовое регулирование гражданских правоотношений, § 34. Организационно-правовые нормы предпринимательской деятельности, § 35. Право собственности и его виды, § 36. Наследственное право.

Тема 15

Брачно-семейные правовые отношения (1 час)

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основные понятия: брак, семья, брачный договор.

Материал учебника: § 37. Правовое регулирование отношений супругов.

Тема 16

Правовое регулирование трудовой деятельности (2 часа)

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основные понятия: трудовое право, трудовые правоотношения, коллективный договор, работник, работодатель, правила внутреннего трудового распорядка.

Материал учебника: § 38—39. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Тема 17

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения (1 час)

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Основные понятия: социальное страхование, пенсия, страховой стаж, материнский (семейный) капитал.

Материал учебника: § 40. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 18

Споры, порядок их рассмотрения (1 час)

Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Основные понятия: правосудие, юрисдикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства.

Материал учебника: § 41. Споры, порядок их рассмотрения.

Тема 19

Особенности административной юрисдикции (1 час)

Особенности административной юрисдикции.

Основные понятия: административная ответственность.

Материал учебника: § 42. Особенности административного права.

Тема 20

Уголовный процесс (1 час)

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Основные понятия: уголовный процесс, ювенальная юстиция, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, потерпевший, обвиняемый, свидетель, уголовное наказание, конфискация имущества.

Материал учебника: § 43. Уголовный процесс.

Тема 21

Международное право (2 часа)

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Основные понятия: международное право, ратификация, международная организация, неправительственная международная организация, дискриминация. Международное гуманитарное право.

Материал учебника: § 44. Международное право и международные организации, § 45. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Обобщающий контроль (1 час)

Повторение и обобщение (12 часов)

Резерв учебного времени (8 часов)

**Отражение дидактических единиц
Примерной программы
в учебнике А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой
«Обществознание. 11 класс»**

Примерная программа	Учебник
Экономика	
Экономика и экономическая наука	§ 1. Что изучает экономика
Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике	§ 3. Спрос и предложение. Рынок
Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	§ 12. Особенности современной экономики России
Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России	§ 4. Конкуренция и ее виды
Факторы производства и факторные доходы	§ 2. Факторы производства
Экономика предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России	§ 5. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса

Примерная программа	Учебник
Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	§ 8. Инфляция. Банки
Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России	§ 11. Рынок труда, занятость, безработица
Роль государства в экономике	§ 9. Экономические функции государства. Налоговая система
Общественные блага	§ 7. Общественные блага и социальное государство
Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг	§ 9. Экономические функции государства. Налоговая система. § 10. Государственный бюджет и государственный долг
Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	§ 6. Экономический рост и развитие
Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	§ 2. Факторы производства
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	§ 13. Мировая экономика и международная торговля

Примерная программа	Учебник
Политика	
Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть	§ 15. Политическая власть
Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма	§ 17. Государство
Политический режим. Типология политических режимов	§ 18. Политические режимы
Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	§ 19. Демократия
Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации	§ 16. Гражданское общество и правовое государство
Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	§ 25. Политическая элита
Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности	§ 20—21. Политические партии и движения

Примерная программа	Учебник
<p>Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации</p>	<p>§ 20—21. Политические партии и движения</p>
<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ</p>	<p>§ 24. «Четвертая власть»</p>
<p>Политический процесс. Особенности политического процесса в России</p>	<p>§ 26. Политический процесс. Особенности политического процесса в России</p>
<p>Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах</p>	<p>§ 22. Выборы: система и люди. § 23. Избирательные системы</p>
Право	
<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации</p>	<p>§ 27. Право в системе социальных норм. Система российского права. § 28. Законотворческий процесс в Российской Федерации</p>

Примерная программа	Учебник
<p>Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы</p>	<p>§ 29. Гражданство в Российской Федерации. § 30. Права и обязанности граждан России. § 31. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты</p>
<p>Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>	<p>§ 32. Правовое регулирование отношений в области образования</p>
<p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав</p>	<p>§ 33. Правовое регулирование гражданских правоотношений. § 34. Организационно-правовые нормы предпринимательской деятельности. § 35. Право собственности и его виды. § 36. Наследственное право</p>

Примерная программа	Учебник
Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	§ 37. Правовое регулирование отношений супругов
Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	§ 38—39. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система	§ 40. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса	§ 41. Споры, порядок их рассмотрения
Особенности административной юрисдикции	§ 42. Особенности административного права
Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения	§ 43. Уголовный процесс
Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	§ 44. Международное право и международные организации. § 45. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Рекомендуемая литература

- Аверин А.Н., Бреева Е.Б., Волгин Н.А., Храпылина Л.П.* Социальная политика. М., 2008.
- Автономов В.С.* Введение в экономику. 10—11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2006.
- Адаир Д.* Психология власти. М., 2004.
- Баглай М.В.* Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. М., 2008.
- Баранов Н., Исаев Б.* Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб., 2008.
- Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. М., 2008.
- Биржа и ценные бумаги: словарь / сост. Л.Ш. Лозовский, А.А. Благодарин, Б.А. Райзберг. М., 2001.
- Борисюк В.И., Вайнштейн Г.И., Городецкая И.Е. и др.* Политические институты на рубеже тысячелетий. XX—XXI вв. Ростов, 2005.
- Верещагина А., Понеделков А.В., Самыгин С., Старостин А.* Основы политологии. Ростов н/Д, 2007.
- Возжеников А.В., Выборнов М.А.* Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. Приоритеты политики обеспечения национальной безопасности России / под ред. Д.В. Коростылева. М., 2007.
- Гаджиев К.С.* Политология. М., 2004.
- Гершунский Б.С.* Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: пособие для самообразования. М., 2005.
- Глобализация: учебник / под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. М., 2008.
- Графский В.Г.* Всеобщая история права и государства. М., 2008.
- Дробышевский С.А.* История политических и правовых учений: основные классические идеи. М., 2008.
- Дюверже М.* Политические партии / пер. с фр. М., 2005.
- Законные интересы / под ред. А.В. Малько. М., 2008.
- Захарчук О.С.* История политических и правовых учений в вопросах и ответах. М., 2006.
- Зотов В.Д., Зотова Л.В.* История политических учений. М., 2005.
- Иванченко А.В.* Российское народовластие: Развитие, современные тенденции и противоречия. М., 2005.

Иванченко А., Любарев А. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии. М., 2007.

История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. / под ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2008.

Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие для вузов. М., 2009.

Кобликов А.С. Юридическая этика. М., 2008.

Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009.

Кушлин В. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник. М., 2005.

Ланцов С. Политическая история России. СПб., 2009.

Литовченко А.А. Россия в мировой политике. М., 2006.

Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М., 2007.

Лукашева Е.А. Человек. Право. Цивилизации: ценностно-нормативное измерение. М., 2009.

Лукин В.Н. Гражданское общество в глобальном мире: политический анализ проблем и стратегий развития. СПб., 2005.

Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник. М., 2007.

Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий. М., 2002.

Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. М., 2008.

Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2007.

Маркетинг: большой толковый словарь / под ред. А.П. Панкрусина. М., 2008.

Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., 2008.

Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. М., 2005.

Нартов Н.А. Геополитика. М., 2004.

Нерсесянц В.С. Проблемы общей теории права и государства. М., 2008.

Нерсесянц В.С. Философия права. М., 2008.

Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица. М., 2004.

Подсумкова А.А., Масленникова Е.В., Наумов С.Ю. и др. Система государственного управления: учеб. пособие. М., 2009.

Политика в XXI веке: Вызовы и реалии: аналитический альманах. М., 2005.

Политология: энциклопедический словарь. М., 1993.

Популярная экономическая энциклопедия / гл. ред. А.Д. Некипелов. М., 2001.

Представительная власть в России: история и современность / под общей ред. Л.К. Слиски. М., 2004.

Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко, В.В. Субочева. М., 2001.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М., 2007.

Румынина В.В. Основы права. М., 2008.

СМИ и политика в России: социологический анализ роли СМИ в избирательных кампаниях. М., 2000.

Тулчинский Г. Бизнес в России: проблема социального признания и уважения. М., 2006.

Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. М., 2005.

Чанышев А.А. История политических учений. М., 2005.

Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации. М., 2002.

Экономика и управление, финансы и право / авт.-сост. Л.П. Кураков, В.Л. Кураков, А.Л. Кураков. М., 2004.

Сайты, содержащие актуальную информацию социально-экономического, политического и культурологического характера ко всему курсу:

<http://expert.ru/>

<http://www.rbc.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://www.odnako.org/>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную соци-

альную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое издание

Кравченко Альберт Иванович

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Программа курса
для 8—9 и 10—11 классов
общеобразовательных учреждений

Редакторы *И.А. Агапьева, С.В. Агафонов*
Художественный редактор *С.Н. Якубовский*
Корректор *М.Г. Курносенкова*
Верстка *Н.Б. Поповой*

Подписано в печать 24.09.12. Формат 60х90/16.
Бумага офсетная. Гарнитура «Прагматика».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,5.
Тираж 2000 экз. Изд. № 03113. Заказ

ООО «Русское слово — учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Тел.: (495) 969-24-54, 658-66-60.

978-5-91218-887-9

